**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области**

Тема: **«В гости к Фунтику»**

**Автоматизация звука Р в слогах**, **словах**, **предложениях**



Подготовила: Гончарова Т. С.

Ленино

2022 г.

Цель: упражнять в правильном произнесении **звука Р в слогах**, **словах и предложениях**.

Задачи:

**Коррекционно-образовательные:**

- закрепить правильное выполнение артикуляционных упражнений,

- закреплять умение определять наличиеи место звука Р в словах,

- учить четко произносить звук Р в слогах, в словах, в чистоговорках.

- развивать фонематическое восприятие, упражнять в определении на слух звука Р с другими звуками в слогах, в словах,

- обогащать словарный запас детей.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать дикцию, интонационную выразительность,

- продолжать развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику

- формировать готовность к самостоятельному выбору, решению.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать любознательность, заинтересованность, самостоятельность, усидчивость.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

-Ребята, сегодня нам по почте прислали очень интересную, волшебную книгу! Но, в этой книге нет картинок. Они выпали и потерялись. *Что* же нам теперь делать? Как вы думаете ребята? (ответы детей).

Да, нужно собрать все картинки, и чтобы собрать нам книгу заново, мы с вами отправимся в гости. А вот куда, вы узнаете и отгадаете о чём идёт речь, если посмотрите видео.

О чем идет речь? *О цирке.*

Вы были когда-нибудь в цирке? Вот и мы с вами отправимся в цирк

И прежде чем отправиться в путь нам необходимо сделать зарядку, но не простую зарядку, а зарядку для язычка. чтобы мы красиво и правильно говорили

1.**Артикуляционная гимнастика**

— Сегодня в цирк вместе с нами отправится звук Р, мы постоянно будем следить за правильным и чётким произношением звука [р].

— Какой звук мы возьмем собой в цирк?

-Звук Р.

***Характеристика звука, акустико-артикуляционный образ звука [р].***

— Посмотри в зеркало и расскажи про этот звук.

— Зубы приоткрыты, губы свободны. Кончик языка за верхними зубками, «дрожит». Воздушная струя теплая, сильная.

— Какой звук [Р]? — Согласный, твердый, звонкий

И вот у нас есть еще одна картинка.

у каждого звука есть своя буква, давайте, ребята, и мы соберем букву Р

А на чем мы с вами отправимся в наше путешествие? на машине! Итак, ребята, заводим наши моторчики и поехали: Машина едет вперед, в машине мотор ревет: РРРР. *(дети громко произносят звук [р]*

Молодцы ребята. Вот мы с вами и приехали в цирк!

Посмотрите, ребята, нас встречает поросенок фунтик, а с ним дядюшка Мокус.

Аудиозапись - здравствуйте ребята, это я - поросенок фунтик. мы рады вас видеть у нас в цирке и приглашаем вас в цирк на наше необычное представление, которое вот-вот начнется! наши артисты просят вас помочь им провести цирковое представление.

- Поможем, ребята?

Фунтик хочет предложить вам вспомнить, а может быть и познакомиться с цирковыми профессиями. Рассмотрите картинки с изображением артистов цирка. Отгадайте, о каком артисте идёт речь.

- Подковы гнут, как калачи цирковые (силачи).

- Мячи искусно ловит актёр – этот циркач зовётся (жонглёр).

- Фокусы покажет, чудо сотворит. цирковой волшебник – это (фокусник)

- Трюки показать нам рад, кто же это (акробат)

- Так его комичен вид – даже плаксу рассмешит!

Нос огромный нарисован, ну, конечно, это (клоун)

- Назовите цирковых артистов ещё раз.

— В цирке идет дрессировка, Тигры на арене прыгают ловко.

— Вот этот тигр прыгает с тумбы на тумбу, но только тогда, когда услышит звук Р в слогах: та, ра, жа, ры; ар, ам, ур, ос, ара; а, чтобы он услышал вы должны хлопнуть в ладоши, когда услышите звук Р

— Представление начинается. Посмотри на арене цирка дрессированный попугай!

Ну-ка, ребята, не зевай за попугаем эхом повторяй

РА-РО-РУ РО-РУ-РЫ ДРА-ДРУ-ДРЫ ТРЫ-ТРУ-ТРО

- молодцы ребята!

Представление продолжается и на арену цирка приглашается следующий артист.

- Кто будет сейчас выступать? Правильно, жонглер.

- Жонглировать мячами очень трудно. Давайте поможем ему ребята.

- мы с вами, как настоящие жонглёры, будем бросать друг другу мяч, и произносить слова.

Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

А представление в это время продолжается. Перед нами выступают умные  
собачки. Они по команде перекладывают разноцветные мячи в три корзинки. Командой для них служит картинка. Первая корзинка для картинок, где звук Р в начале слова, вторая — для картинок, где звук Р – в середине, а в третью – звук Р в конце слова. Давай ты им поможешь.  
*Логопед показывает картинки*

- Ребята, у вас хорошо получается быть дрессировщиками.

— Следующим номером выступает фокусник! Он один предмет будет, во много предметов превращать.

*— Одно ведро, а много … ведер, роза – много роз,*

— Как ты думаешь, что делает клоун в цирке?

— Клоун смешит в цирке детей.

-Клоун *Клепа* тоже хочет тебя рассмешить.

— Послушай, правильно ли он говорит и исправь, если нужно ошибки.  
Дровами рубят топор.

Градусник несет врача.

В розах растут сады.

Мусор убирает Рому.

- А сейчас я объявляю парад чистоговорок. Каждый из вас покажет своё умение правильно и чётко произносить звук [р] в чистоговорках.

Ра-ра-ра – радуется детвора.

Ры-ры-ры – шары в руках у детворы.

Ру-ру-ру – в **цирке тигры**, кенгуру.

Ра-ра-ра – до свидания, детвора.

Ра-ра-ра – артистам отдыхать пора.

Арк – орк – урк – ирк – все ребята любят цирк*. (вместе)*

- Молодцы.

**6. Рефлексия**

- Вот и закончилось цирковое представление.

Ребята, сегодня мы побывали в цирке. Поучаствовали в цирковом представлении, а самое главное, что вы старались четко, ясно произносить звук [р]. И я хочу сказать всем большое спасибо. вы и помогли всем артистам – **циркачам. а теперь** Пора возвращаться обратно в детский сад. а эту волшебную книгу поросенок фунтик и цирковые артисты дарят вам ребята.

- Какой звук мы сегодня учились правильно и чётко произносить?

- Вам понравилось представление?

- Что было особенно трудно на занятии?

- Что было интересно на занятии? - Выступление каких артистов вам понравилось больше всего?

Сейчас на арене **цирка** поросенок фунтик, посмотрите какой он довольный, что **представление** не сорвалось и что все выступили хорошо, он искренне благодарил вас и просил передать вам картинки других артистов – **циркачей**.